บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กมลพร บัณฑิตยานนท์ และ วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ์ คงเผ่า. (2555, กรกฎาคม - ตุลาคม). การประเมินและติดตามผลหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2538) สาขามัธยมศึกษาวิชาเอกภาษาไทย. วารสารครุศาสตร์. 40(1) : 218-232.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2537). การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

————. (2543, พฤษภาคม–สิงหาคม).ครูกับการศึกษา. วารสารวิชาการ. 1(3) : 22-29.

ขวัญใจ ฮีลีย์. (2533). สภาพและปัญหาของดนตรีศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เครือวัลย์ ลิ่มอภิชาต. (2531). ทักษะและเทคนิคการจัดฝึกอบรมและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สยามศิลป์การพิมพ์.

จันทิมา แสงเลิศอุทัย. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จิรานุวัฒน์ ชูยัง. (2554). ความต้องการพัฒนาตนเองของครูดนตรีไปสู่ครูมืออาชีพ กรณีศึกษา ครูดนตรีระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการดนตรีศึกษา เรื่อง “ดนตรีศึกษาในทศวรรษหน้า”. ม.ป.ท.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. (2540). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย.

ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. (2550). การพัฒนารูปแบบการประเมินหลักสูตร : การประยุกต์ใช้การประเมินอภิมาน. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธวัช เติมญวน. (2548). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกรมศิลปากร. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร:การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

————. (2504). ทฤษฎีหลักสูตร (ตอนที่1). กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

นันทฤดี ผลศิริ. (2552). การประเมินหลักสูตรการดุริยางค์ทหารเรือ กองทัพเรือ. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บงกช ประทีปช่วง. (2547). ทัศนะของนักศึกษาต่อการเรียนดนตรีไทย โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา สถาบันราชภัฏในกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

————. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2544, กันยายน). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษา. วารสารวิชาการ. 4(9) : 28-32.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมการศึกษา.

พนัส หันนาคินทร์. (2521). การศึกษาของไทย. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116. ตอนที่ 74ก. หน้า 3.

มาเรียม นิลพันธุ์. (2536). การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยวัฒนธรรม. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มาเรียม นิลพันธุ์ วิสาข์ จัติวัตร์ เสงี่ยม โตรัตน์ ฐาปนีย์ ธรรมเมธา และศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย. (2554). การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. งานวิจัย นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เมธี ปิยะคุณ. (2536, มกราคม – กุมภาพันธ์). หลักแห่งการอบรมที่สำคัญบางประการ. การศึกษาต่อเนื่อง. 2(3) : 16–17.

เยาวดี รางชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2542). การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

รุจิร์ ภู่สาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.

เรณู โกศินานนท์. (2516). การขับร้องระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

วรทัศน์ วัฒนชีวโนปกรณ์. (2556). การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. งานวิจัย กรุงเทพฯ: วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : มิติใหม่.

————. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. ม.ป.ท.

————. (2543). การพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษา. กุรงเทพฯ : ส่วนวิจัยและพัฒนา.

————. (2554). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อาร์ แอนด์ ปริ้น.

ศิริพงษ์ เพียศิริ. (2544). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2534 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.

สมบูรณ์ ตันยะ. (2530). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพด้านการสอนของครูประจำการระดับประถมศึกษา. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมหมาย จันทร์เรือง. (2544). พัฒนาการการศึกษาไทย อดีต ปัจจุบัน และในสหัสวรรษใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2555). หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553). เกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทย พุทธศักราช 2553. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2544). เกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทยและเกณฑ์การประเมิน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เรืองแสงการพิมพ์.

สุดารัตน์ ชาญเลขา. (2549). สถานภาพการจัดการเรียนการสอนและวิจัยด้านดนตรีไทยในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

สุนีย์ ภู่พันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : The Knowledge Center.

สุภาพร ตรีนภา. (2554). การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการประกันภัย และการบริหารความเสี่ยง พ.ศ.2552. งานวิจัย กรุงเทพฯ : คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

เสนีย์ พิทักษ์อรรณพ. (2524). การประเมินโครงการ. สารพัฒนาหลักสูตร. 85(3) : 9 - 13.

อัมรินทร์ แรงเพ็ชร. (2557). วิทยาลัยการดนตรี : ทางเลือกของการพัฒนาดนตรีในอนาคต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. สุริยวาทิต. 1 : 4-7.

Beach, Dale S. (1980). Personal : The Management of People at Work. 3rd ed. New York : Macmillan Publishing Co.

Flippo, Edwin B. (1970). Management : A Behavioral Approach. Boston : Allyn and Bacon.

Good, Carter V. (1973). Dictionary of Education. 3rd ed. New York : McGraw-Hill.

Jeanpierre, Bobby. Oberhauser, Karen. & Freeman, Carol. (2005). Characteristics of Professional Development That Effect Change in Secondary Science Teachers, Classroom Practices. Journal of Research in Science Teaching. 42(6) : 668 - 690.

Mannan, Muhammad Abdul. (1967). A Study of Principles of In - Service Education of Primary School Teacher. Quezon City, University of Philippines.

Posner, George J. (1995). Analyzing The Curriculum. 2nd ed . New York : McGraw-Hill.

Stuffelbeam, Danial L et. Al. (1971). Education Evaluation and Decision Making. Illinois : Peacock Publisher.

Taba, Hida. (1962). Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace and World Inc.

Wexley, Kenneth N and Latham Glay P. (1981). Developing and Training Human Resources in Organization. Illinois : Scott, Toresman and Company.