สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร	9
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร	16
หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	59

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 62

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 62

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาด้านบริบทของหลักสูตร (Context) ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้าง และเนื้อหาสาระวิชาของหลักสูตร..... 64

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาปัจจัยป้อนที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร (Input) ได้แก่ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติของอาจารย์ และอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน..... 70

ตอนที่ 4 ผลการศึกษากระบวนการใช้หลักสูตร (Process) ได้แก่การบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน..... 74

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาด้านผลผลิต (Product) ของหลักสูตร ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ..... 78

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 87

สรุปผลการวิจัย..... 87

อภิปรายผล..... 88

ข้อเสนอแนะ..... 92

บรรณานุกรม..... 94

ภาคผนวก 99

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย 100

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย..... 101

ประวัติผู้วิจัย..... 120

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	ตัวแปรการวิจัยที่ใช้ในการประเมิน.....	8
4.1	จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	63
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับบริบทของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาการประเมินและวิจัยทางการศึกษา.....	64
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาการประเมินและวิจัยทางการศึกษา.....	65
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาการประเมินและวิจัยทางการศึกษา....	67
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประเมินและวิจัยทางการศึกษา.....	68
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับปัจจัยป้อนที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาการประเมินและวิจัยทางการศึกษา.....	70
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตร.....	71
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาเกี่ยวกับด้านคุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตร.....	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ **หน้า**

4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาเกี่ยวกับด้านอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน..... 73

4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการใช้หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตสาขาการประเมินและวิจัยทางการศึกษา..... 74

4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาเกี่ยวกับด้านการบริหารจัดการหลักสูตร..... 75

4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาเกี่ยวกับด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน..... 76

4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาเกี่ยวกับด้านการวัดและประเมินผลการเรียน..... 77

4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของอาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตในหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยรวม..... 78

4.15 ความคิดเห็นของอาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตในหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม..... 79

4.16 ความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต และผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตในหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านความรู้..... 81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ **หน้า**

4.17 ความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต ในหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านทักษะทางปัญญา..... 82

4.18 ความคิดเห็นของอาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต ในหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ..... 84

4.19 ความคิดเห็นของอาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต ในหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ..... 85