ชื่อเรื่อง **การประเมินหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**
ชื่อผู้วิจัย **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร อินทรสมพันธ์**
คณะ **ครุศาสตร์**
มหาวิทยาลัย **มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**
ปีที่ทำการวิจัย 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จำนวน 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านบริบทของหลักสูตร (Context) ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร 2) ปัจจัยเบื้องต้นในการผลิต (Input) ได้แก่ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตร และอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 3) กระบวนการใช้หลักสูตร (Process) ได้แก่ การบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน และ 4) ด้านผลผลิต (Product) ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตในหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ อาจารย์สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา จำนวน 6 คน นิสิตสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา จำนวน 79 คน และผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามแบบประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าสถิติพื้นฐานได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบทของหลักสูตรในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาเป็นด้านเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร และด้านโครงสร้างของหลักสูตร

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยป้อนที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาใน

หลักสูตรมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาเป็นด้านคุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตร และด้านอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการใช้หลักสูตรในภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยการบริหารจัดการหลักสูตรสูงมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาเป็นด้านการวัดและประเมินผลการเรียน และด้านการจัดการเรียนการสอน

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตในหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมา คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่วนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

คำสำคัญ : 1. การประเมินหลักสูตร 2. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)