ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- **รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย**

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

	ชื่อ นามสกุลผู้เชี่ยวชาญ	สถานที่ทำงาน	การศึกษา
1	รองศาสตรจารย์สุภรณ์ ลิ้มบริบูรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสถิติการวิจัย
2.	อาจารย์ทวีศักดิ์ จงประดับเกียรติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชราวดี จงประดับเกียรติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา
4.	พันเอกหญิง ดร.วรรณรัตน์ ศรีกนก	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
5	ร้อยเอกหญิง สรานันท์ อนุชนท์	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ ศิลป์รุ่งธรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการใช้หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา ฉบับรวม (จำแนกตามกลุ่มผู้ตอบ โดยรวม)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณาจารย์ประจำสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่มีต่อหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตสาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ด้านบริบทของหลักสูตร

ตอนที่ 3 ด้านปัจจัยป้อนที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 4 ด้านกระบวนการ ใช้หลักสูตร

ตอนที่ 5 ด้านผลผลิตจากการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับอาจารย์)

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

1. เพศ ☐ 1) ชาย
   ☐ 2) หญิง
2. วุฒิการศึกษา ☐ 1) ปริญญาโท
   ☐ 2) ปริญญาเอก
3. ประสบการณ์ทำงาน ☐ 1) ต่ำกว่า 10 ปี
   ☐ 2) 10 ปี ขึ้นไป
4. ตำแหน่งทางวิชาการ ☐ 1) รองศาสตราจารย์
   ☐ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
   ☐ 3) อาจารย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับนิสิตตอบ)

1. เพศ ☐ 1) ชาย
   ☐ 2) หญิง

5. ชั้นปี

☐ 1) ชั้นปีที่ 2

☐ 2) ชั้นปีที่ 3

☐ ชั้นปีที่ 4

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับผู้ใช้บัณฑิตตอบ)

1. เพศ ☐ 1) ชาย
   ☐ 2) หญิง
2. วุฒิการศึกษา ☐ 1) ปริญญาโท
   ☐ 2) ปริญญาเอก
3. ประสบการณ์ทำงาน ☐ 1) ต่ำกว่า 10 ปี
   ☐ 2) 10 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ด้านบริบทของหลักสูตร (สำหรับคณาจารย์ตอบ)

2.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โปรดพิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตสาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาทั้ง 5 ข้อต่อไปนี้ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสม 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมระดับมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมระดับมาก

3 หมายถึง เหมาะสมระดับปานกลาง

2 หมายถึง เหมาะสมระดับน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์ข้อ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพของนักประเมินผลและนักวิจัย

ใช้ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย	5	4	3	2	1
สอดคล้องกับความต้องการสังคม	5	4	3	2	1
สอดคล้องกับวิชาชีพ	5	4	3	2	1
สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง	5	4	3	2	1

วัตถุประสงค์ข้อ 2) มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในการวัดผล ประเมินผล วิจัย สถิติและการใช้
คอมพิวเตอร์สำหรับการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

ใช้ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย	5	4	3	2	1
สอดคล้องกับความต้องการสังคม	5	4	3	2	1
สอดคล้องกับวิชาชีพ	5	4	3	2	1
สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง	5	4	3	2	1

วัตถุประสงค์ข้อ 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ด้านการ
ประเมินผลและวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานด้านการศึกษา

ใช้ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย	5	4	3	2	1
สอดคล้องกับความต้องการสังคม	5	4	3	2	1
สอดคล้องกับวิชาชีพ	5	4	3	2	1
สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง	5	4	3	2	1

วัตถุประสงค์ข้อ 4) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ใช้ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย	5	4	3	2	1
สอดคล้องกับความต้องการสังคม	5	4	3	2	1
สอดคล้องกับวิชาชีพ	5	4	3	2	1
สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง	5	4	3	2	1

วัตถุประสงค์ข้อ 5) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูล และแปลความหมายข้อมูล ด้านการประเมินผลและวิจัย

ใช้ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย	5	4	3	2	1
สอดคล้องกับความต้องการสังคม	5	4	3	2	1
สอดคล้องกับวิชาชีพ	5	4	3	2	1
สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง	5	4	3	2	1

2.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โปรดพิจารณาโครงสร้างของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตสาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาทั้ง 3 แบบต่อไปนี้ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสม 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมระดับมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมระดับมาก

3 หมายถึง เหมาะสมระดับปานกลาง

2 หมายถึง เหมาะสมระดับน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมระดับน้อยที่สุด

รายการ	**ความเหมาะสม**				
	5	4	3	2	1
โครงสร้างหลักสูตรแบบเอกเดี่ยว 1. หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต					
2. หน่วยกิตวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต					
3. หน่วยกิตวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต					
4. หน่วยกิตวิชาฝึกประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต					
โครงสร้างหลักสูตรแบบเอกโท 1. หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต					
2. หน่วยกิตวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต					
3. หน่วยกิตวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต					
4. หน่วยกิตวิชาฝึกประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต					

โครงสร้างหลักสูตรแบบโท 1. หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต					
2. หน่วยกิตวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต					
3. หน่วยกิตวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต					
4. หน่วยกิตวิชาฝึกประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร

.....

.....

2.3 เนื้อหารายวิชาของหลักสูตร

โปรดพิจารณาเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตสาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านระดับมากที่สุด

4 หมายถึง สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านระดับมาก

3 หมายถึง สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านระดับปานกลาง

2 หมายถึง สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านระดับน้อย

1 หมายถึง สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านระดับน้อยที่สุด

รายการ	**ความคิดเห็น**				
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหารายวิชาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. เนื้อหารายวิชาเน้นทั้งด้านทฤษฎีและด้านการปฏิบัติ					
3. เนื้อหารายวิชาสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม					
4. เนื้อหารายวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
5. เนื้อหารายวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการประเมินผลการศึกษา					
6. เนื้อหารายวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษา					
7. เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยเหมาะกับสถานการณ์ในปัจจุบัน					
8. เนื้อหารายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					
9. เนื้อหารายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					

รายการ	ความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
10. เนื้อหารายวิชาเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต					
11. เนื้อหารายวิชาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย					
12. เนื้อหารายวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้					
13. เนื้อหารายวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับสูงได้					
14. เนื้อหารายวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ในงานอื่น ๆ ได้					
15. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรเรียงตามลำดับความยากง่าย					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ด้านปัจจัยป้อนที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร (สำหรับคณาจารย์และนิสิตตอบ)

3.1 คุณสมบัติของผู้ศึกษา (สำหรับคณาจารย์ตอบ)

โปรดพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาต่อไปนี้ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสม 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมระดับมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมระดับมาก

3 หมายถึง เหมาะสมระดับปานกลาง

2 หมายถึง เหมาะสมระดับน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมระดับน้อยที่สุด

รายการ	ความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า					
2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ / หรือ เป็นไปตาม ระเบียบ ข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา					

รายการ
3. เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. เป็นผู้ที่ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
5. เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อยและรับรองต่อมหาวิทยาลัยได้ว่า จะตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเต็มความสามารถ และข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แล้ว หรือที่จะมีต่อไปโดยเคร่งครัดทุกประการ
6. ต้องเป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

.....

.....

.....

3.2 **คุณสมบัติของอาจารย์ (สำหรับคณาจารย์และนิสิตตอบ)**

โปรดพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคุณลักษณะหรือระดับการปฏิบัติของอาจารย์ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสม 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีคุณลักษณะ/ปฏิบัติในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีคุณลักษณะ/ปฏิบัติในระดับมาก

3 หมายถึง มีคุณลักษณะ/ปฏิบัติในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีคุณลักษณะ/ปฏิบัติในระดับน้อย

1 หมายถึง มีคุณลักษณะ/ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

รายการ	คุณลักษณะ/การปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. อาจารย์มีความรู้ความสามารถตรงตามรายวิชาที่สอน					
2. อาจารย์สอนครบเนื้อหาตามที่หลักสูตรกำหนด					
3. อาจารย์เป็นกันเองกับนักศึกษา					
4. อาจารย์ปฏิบัติกับนักศึกษาด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกัน					

รายการ	คุณลักษณะ/การปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
5. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีกับนักศึกษา					

6. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษานอกเวลา					
7. อาจารย์รับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา					
8. อาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ					
9. อาจารย์มีคุณวุฒิตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน					
10. อาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีถ่ายทอดความรู้					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์

.....

.....

.....

3.3 อาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน (สำหรับคณาจารย์และนิสิตตอบ)

โปรดพิจารณาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาต่อไปนี้ว่ามีความเหมาะสมในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสม 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมระดับมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมระดับมาก

3 หมายถึง เหมาะสมระดับมากที่สุด

2 หมายถึง เหมาะสมระดับมาก

1 หมายถึง เหมาะสมระดับมากที่สุด

รายการ	**ความเหมาะสม**				
	5	4	3	2	1
1. ขนาดห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
2. ขนาดห้องปฏิบัติการเอื้อต่อการฝึกปฏิบัติ					
3. ในห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ทันสมัยใช้ในการฝึกปฏิบัติ					
4. ในห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เพียงพอให้นิสิตใช้ฝึกปฏิบัติ					

รายการ	**ความเหมาะสม**				
	5	4	3	2	1
5. ในห้องสมุดมีเอกสารตำราที่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา					

เพียงพอ					
6. ในห้องสมุดมีเอกสารตำราที่ทันสมัย					
7. มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา					
8. มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา					
9. แหล่งฝึกประสบการณ์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถตามหลักสูตร					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ด้านกระบวนการ (สำหรับคณาจารย์และนิสิตตอบ)

4.1 การบริหารหลักสูตร

โปรดพิจารณาการบริหารหลักสูตรของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาต่อไปนี้ว่ามีความเหมาะสมในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสม 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมระดับมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมระดับมาก

3 หมายถึง เหมาะสมระดับมากที่สุด

2 หมายถึง เหมาะสมระดับมาก

1 หมายถึง เหมาะสมระดับมากที่สุด

รายการ	**ความเหมาะสม**				
	5	4	3	2	1
1. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่เหมาะสม					
2. มีแผนการเรียนตลอดหลักสูตรที่ชัดเจน					
3. จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียนอย่างเหมาะสม					
4. จัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความสามารถสอดคล้องกับรายวิชา					
5. มีอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวนเพียงพอกับนิสิต					
6. มีอาจารย์นิเทศก์การฝึกประสบการณ์เพียงพอกับนิสิต					
7. มีสถานที่ฝึกประสบการณ์เพียงพอกับจำนวนนิสิต					
6. มีการจัดกิจกรรมนอกเวลาเรียนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของนิสิต					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร

.....

.....

.....

4.2 **การจัดการเรียนการสอน**

โปรดพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของอาจารย์ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสม 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

รายการ	**การปฏิบัติ**				
	5	4	3	2	1
1. จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา					
2. จัดการเรียนการสอนเน้นให้นิสิตได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติงาน					
3. จัดการเรียนการสอนให้นิสิตคิดวิเคราะห์ ตัดสิน แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ					
4. จัดการเรียนการสอนเน้นให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
5.จัดการเรียนการสอนเน้นให้นิสิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
6. จัดการเรียนการสอนให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
7. จัดการเรียนการสอนเน้นให้นิสิตมีประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน					
8. จัดการเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและการทำงานร่วมกัน					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

4.3 การวัดผลประเมินผล

โปรดพิจารณาการวัดผลประเมินผลจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับระดับการปฏิบัติของอาจารย์ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสม 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

รายการ	**การปฏิบัติ**				
	5	4	3	2	1
1. การวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา					
2. มีเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน					
3. แจ้งวิธีการวัดและประเมินผลก่อนการเรียนอย่างชัดเจน					
4. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย					
5. แจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบ					
6. วัดผลประเมินผลด้วยความยุติธรรม					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 ด้านผลผลิตจากการใช้หลักสูตร

5.1 คุณลักษณะผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม

โปรดพิจารณาคุณลักษณะผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา ต่อไปนี้ว่ามีคุณลักษณะในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับมาก

3 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับน้อย

1 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับน้อยที่สุด

รายการ	**คุณลักษณะ**				
	5	4	3	2	1
1.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ					
2.มีความรับผิดชอบตระหนักถึงความสำเร็จของงานเป็นสำคัญ					
3.มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร					
4. มีจิตสาธารณะ เสียสละอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
5.มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น					
6.มีกิริยา มารยาท สำรวมทั้งกาย วาจา และใจ					
7.มีความซื่อสัตย์สุจริต อาทิ ปฏิบัติตนตรงไปตรงมาไม่เอาของของคนอื่นมาเป็นของตนไม่พูดปด ไม่บิดเบือนข้อมูล เป็นต้น					
8.มีความยุติธรรม อาทิ ไม่ใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผล ไม่ลำเอียง เป็นต้น					
9.มีความละเอียดรอบคอบ ระมัดระวังไม่ให้การทำงานเกิดความผิดพลาด					
10.มีความขยัน กระตือรือร้นสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน					
11.มีความสามัคคีในการปฏิบัติงานในองค์กร					
12.มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและองค์กร					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนด้านคุณธรรม

.....

.....

5.2 คุณลักษณะผู้เรียนด้านความรู้

โปรดพิจารณาคุณลักษณะผู้เรียนด้านความรู้ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา ต่อไปนี้ว่ามีคุณลักษณะในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับมาก

3 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับน้อย

1 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับน้อยที่สุด

รายการ	**คุณลักษณะ**				
	5	4	3	2	1
1.มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์สาขาวิชาเอกที่ใช้ในการปฏิบัติงาน					
2.มีความรู้และเข้าใจทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติในวิชาชีพ					
3.ท่านสามารถบูรณาการความรู้วิชาเอกกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง					
4.สามารถนำความรู้และทักษะวิชาเอกมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
5.สามารถเลือกใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับเนื้องาน					
6.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น					
7.มีความรอบรู้และมีความสามารถประยุกต์ทฤษฎีเพื่อสร้างองค์ความรู้					
8.เป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ					
9.มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ					
10.สามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานบรรลุผลสำเร็จ					
11.สามารถจัดลำดับความสำคัญของงานและความเร่งด่วนของงานได้					
12.สามารถศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้อย่างเป็นระบบ					
13.สามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง					
14.มีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนด้านความรู้

.....

.....

5.3 **คุณลักษณะผู้เรียนด้านทักษะทางปัญญา**

โปรดพิจารณาคุณลักษณะผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา ต่อไปนี้ว่ามีคุณลักษณะในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับมาก

3 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับน้อย

1 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับน้อยที่สุด

รายการ	**คุณลักษณะ**				
	5	4	3	2	1
1.ใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
2. สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ					
3. สามารถใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.สามารถวางแผน วิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม					
5.มีความคิดอย่างสร้างสรรค์แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ					
6.เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง					
7.สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลอย่างมีเหตุผล					
8.สามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว					
9. สามารถสืบค้นข้อมูล ทำความเข้าใจเลือกสรรข้อมูลได้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน					
10.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ที่แสดงออกถึงความรู้ ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานได้					
11.สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในองค์กร					
12.สามารถทำงานบรรลุความสำเร็จตามเวลาที่กำหนด					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนด้านทักษะทางปัญญา

.....

.....

.....

5.4 คุณลักษณะผู้เรียนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

โปรดพิจารณาคุณลักษณะผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา ต่อไปนี้ว่ามีคุณลักษณะในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับมาก

3 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับน้อย

1 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับน้อยที่สุด

รายการ	**คุณลักษณะ**				
	5	4	3	2	1
1.ปฏิบัติตนเหมาะสม เป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน					
2.สามารถติดต่อประสานงานกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น					
3.เป็นผู้ที่กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม					
4.มีความไวในการรับรู้ถึงความรู้สึกของผู้อื่น					
5.รับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้อื่น					
6.มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลทุกระดับในองค์กร					
7.เคารพสิทธิส่วนบุคคลในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อื่น					
8.มีทักษะในการทำงานเป็นทีมเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย					
9.มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานเพื่อให้งานสำเร็จ					
10.มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

5.5 คุณลักษณะผู้เรียนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โปรดพิจารณาคุณลักษณะผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา ต่อไปนี้ว่ามีคุณลักษณะในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับมาก

3 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับน้อย

1 หมายถึง มีคุณลักษณะระดับน้อยที่สุด

รายการ	**คุณลักษณะ**				
	5	4	3	2	1
1.มีทักษะในการคำนวณ					
2.มีทักษะวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือสถิติ					
3.มีทักษะปฏิบัติงานด้วยโปรแกรมใช้คอมพิวเตอร์					
4.สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานหลายรูปแบบ					
5.สามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาข้อมูลมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน					
6. มีทักษะการนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์					
7.มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้					
8.สามารถสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานให้เข้าใจได้ถูกต้อง					
9.สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ					
10.สามารถใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารได้หลายช่องทาง					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ