# **บทที่ ๔**

# **สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นและมีชื่อเสียง  
ในด้านดนตรี ด้านการผลิตและพัฒนาครู มีประวัติความเป็นมาไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิต  
ที่มีคุณภาพ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติมาช้านาน มีชื่อเสียงและมีความเป็นเลิศหลายประการ โดยเฉพาะการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การสร้างเครือข่ายสายสัมพันธ์กับประเทศในกลุ่มอาเซียน อีกทั้ง  
มีบทบาทสำคัญในการพัฒนา แก้ปัญหา สังคม ชุมชนและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยได้พิจารณาข้อมูลต่าง ๆ รอบด้าน   
จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยเน้นการสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาโดดเด่น  
และเป็นที่ยอมรับมากขึ้น

สำหรับข้อมูลสำคัญทั้ง ปรัชญา คติพจน์ ปณิธาน เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์  
ของบัณฑิต และพันธกิจ มีดังต่อไปนี้

**๑. ปรัชญา**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพ  
ได้มาตรฐานสากล

**๒. คติพจน์ประจำมหาวิทยาลัย**

สจฺจํเว อมตา วาจา “ความจริงเป็นสิ่งไม่ตาย"

**๓. ปณิธาน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มุ่งมั่นที่จะสร้างคุณภาพการศึกษา พัฒนาองค์ความรู้  
และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม มีสุขภาพอนามัยดี มีทักษะทางวิชาการ มีทักษะทางภาษาการสื่อสาร และเทคโนโลยี มีความรับผิดชอบต่อสังคม  
และประเทศชาติพร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

**๔. เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย**

เชี่ยวชาญในศาสตร์ ภาษา ศิลปวัฒนธรรม และการนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น

**๕. อัตลักษณ์ของบัณฑิต**

บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี   
มีความเป็นไทย และเข้าใจหลักสากล

**๖. วิสัยทัศน์**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิตการพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษา การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

**๗. พันธกิจ**

1. พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญ  
   ของสาขาวิชาต่าง ๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต
3. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล
5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

**๘. ค่านิยมร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดค่านิยมหลักเพื่อความเป็น “บ้านแห่งความสำเร็จ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ไว้ดังนี้

ค่านิยมองค์กร **MORALITY**

**M M**oral - คุณธรรมประจำใจ

**O O**rderliness - วินัยประจำตน

**R**  **R**esponsibility - เปี่ยมล้นรับผิดชอบ

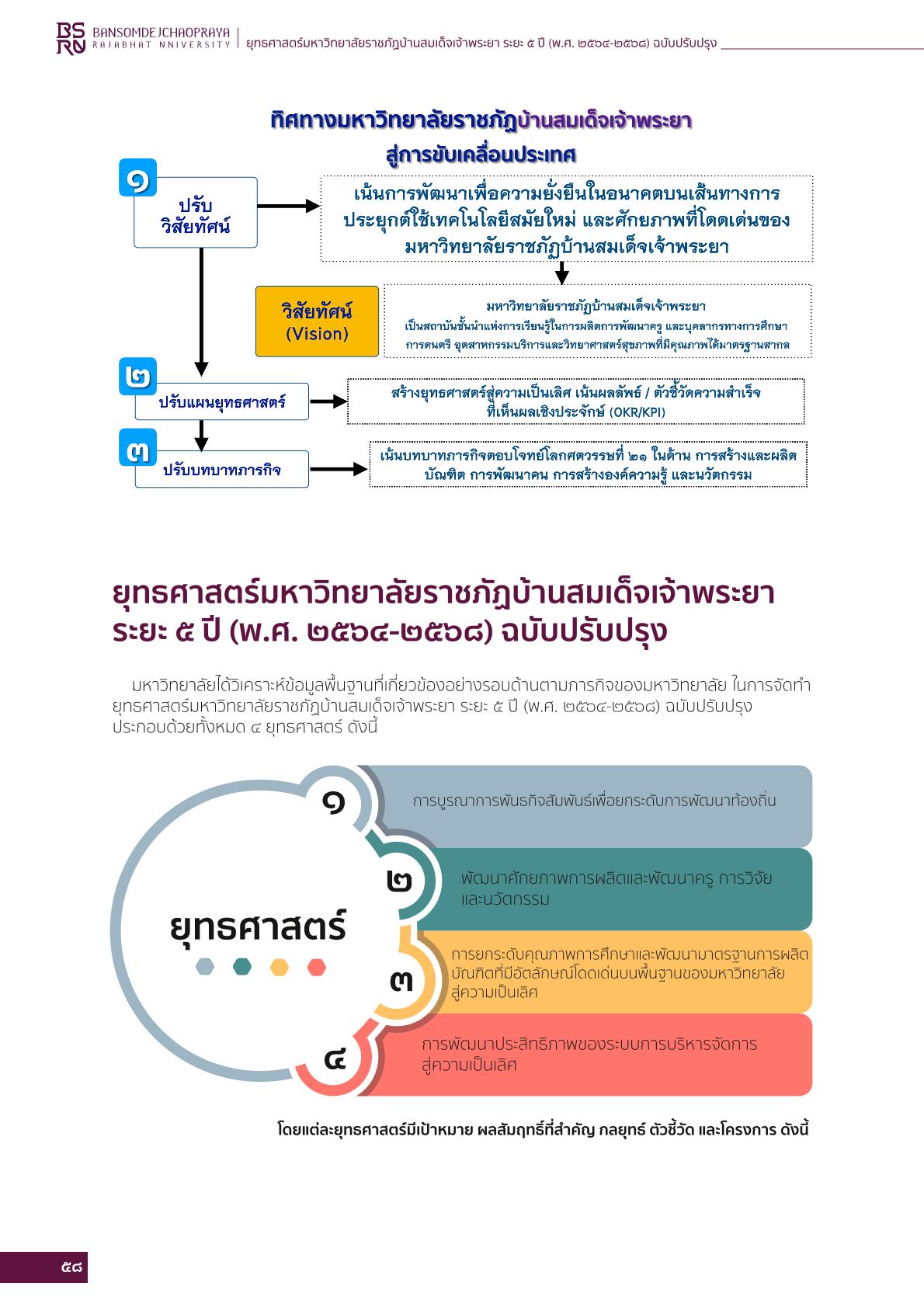
**A** **A**doration - มอบใจให้องค์กร

**L L**oveliness - เอื้ออาทรแบ่งปัน

**I** **I**nnovation - สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

**T T**eamwork - ร่วมใจพัฒนา

**Y Y**ield - นำพาสู่ความสำเร็จ



# 

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑**

**การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น**

**เป้าหมาย**

การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ๕ ด้าน ดังนี้

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
5. ด้านการศึกษา (การสร้างเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา)

**ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ**

1. มีฐานข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่บริการ
2. มีเครือข่ายการบูรณาการความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกที่ครอบคลุมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน
3. มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เกิดจากการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์  
   เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. ประชาชนในท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สมัครสมานสามัคคี เป็นพลเมืองดี เข้าใจสิทธิและหน้าที่  
   ของตนเอง
5. ชุมชนและท้องถิ่นที่รับบริการมีระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. มีผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย หรืองานสร้างสรรค์
7. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
8. มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายไปสู่ความเป็นมืออาชีพและ   
   มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

* **กลยุทธ์ที่ ๑ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model)   
   ที่ใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่น**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. พัฒนาเครื่องมือจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่บริการ
2. พัฒนาองค์ความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) เพื่อให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นทั้งการบริการในรูปแบบให้เปล่าและก่อให้เกิดรายได้
3. นำความรู้หรือประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน  
   หรือการวิจัย
4. พัฒนาผู้ประกอบการชุมชนให้มีทักษะการทำงานเพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต โดยการใช้ความรู้จากการเรียนการสอนหรือการวิจัย
5. อบรมให้ความรู้แก่เยาวชน ผู้สูงวัย และประชาชนทั่วไป เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาวะและป้องกัน แก้ไขปัญหาสังคมในชุมชนท้องถิ่นเน้นการพึ่งพาตนเอง

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพ สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมิน และวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย | จำนวนฐานข้อมูล | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ * สำนักคอมพิวเตอร์ * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๒ | จำนวนหมู่บ้าน ชุมชน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ | จำนวนหมู่บ้าน  ชุมชน | ๙ | ≥๑๐ | ≥๑๕ | ≥๑๕ | ≥๑๕ | ≥๑๕ | ≥๑๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ * สำนักคอมพิวเตอร์ |
| ๓ | จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการจากผลการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ | จำนวน  โรงเรียน | ≥๕ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ * สำนักคอมพิวเตอร์ |
| ๔ | ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้าน ชุมชน โรงเรียน ทั้งหมดในพื้นที่บริการ | ร้อยละสะสม | ๑๓.๐๘ | ≥๑๐ | ≥๑๑ | ≥๑๒ | ≥๑๓ | ≥๑๔ | ≥๑๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก |
| ๕ | จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย | จำนวนโครงการ | ๒๗ | ≥๔๐ | ≥๔๐ | ≥๔๐ | ≥๔๐ | ≥๔๐ | ≥๔๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๖ | จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่บริการ | จำนวนภาคีเครือข่าย | ๗ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๗ | อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ/ปี | ๓๑ | ≥๑๕ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๘ | จำนวนโครงการที่ นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย | จำนวนโครงการ | ๘ | ≥๑๑ | ≥๑๑ | ≥๑๑ | ≥๑๑ | ≥๑๑ | ≥๑๑ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๙ | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี | จำนวนคน | ๓,๘๐๐ | ๔,๐๐๐ | ≥๓,๘๐๐ | ≥๓,๘๐๐ | ≥๓,๘๐๐ | ≥๓,๘๐๐ | ≥๓,๘๐๐ | * คณะ * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักกิจการนักศึกษา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๑๐ | จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จ จากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มหาวิทยาลัย | จำนวนวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการ | ๖ | ≥๔ | ≥๖ | ≥๖ | ≥๖ | ≥๖ | ≥๖ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๑๑ | จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ ที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ในโครงการพัฒนาท้องถิ่น | จำนวนผลงาน | ๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๑๒ | จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบให้เปล่า (ใช้งบประมาณแผ่นดินและเงินบำรุงการศึกษา) | จำนวนหลักสูตร | ๑๕ | ≥๒๐ | ≥๒๐ | ≥๒๕ | ≥๒๕ | ≥๓๐ | ≥๓๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๑๓ | จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแบบก่อให้เกิดรายได้ (งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก) | จำนวน หลักสูตร | ๘ | ≥๑๐ | ≥๑๒ | ๑๔ | ๑๖ | ๑๘ | ๒๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |

* **กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็ง  
  ของชุมชน**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่น ชุมชน หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในชุมชน ส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง
2. ร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม ชนนำความรู้ทางวิชาการ  
   ในการพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างความมั่นคงเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
3. สำรวจความความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา เพื่อนำมาดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น ในประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาแก้ไขปัญหาสังคมและลดความเหลื่อมล้ำ

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการเพื่อพัฒนาชุมชน | จำนวนเครือข่ายที่ลงนามความร่วมมือ | ๑๕ | ≥๓๐ | ≥๓๐ | ≥๓๐ | ≥๓๐ | ≥๓๐ | ≥๓๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๒ | จำนวนโครงการที่เกิดจากร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและท้องถิ่น | จำนวนโครงการ | ๕ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๓ | จำนวนโพลล์ที่สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา ในประเด็น ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคม | จำนวนโพลล์ | ๑๗ | ≥๙ | ≥๑๐ | ≥๑๑ | ≥๑๒ | ≥๑๓ | ≥๑๔ | * สถาบันวิจัยและพัฒนา |

* **กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม  
  แก่ชุมชน**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชนมีระบบบริหารจัดการ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม  
   ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริม หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น | จำนวนโครงการหรือ  กิจกรรม | ๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๒ | จำนวนระบบหรือนวัตกรรมบริหารจัดการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | จำนวนระบบหรือนวัตกรรม | ๒ | ≥๓ | ≥๓ | ≥๓ | ≥๓ | ≥๓ | ≥๓ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |

* **กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสืบสานพลังปัญญาตามโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความความมั่นคง  
   เข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและท้องถิ่น**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม โครงการ เพื่อเผยแพร่พลังปัญญาและองค์ความรู้จากโครงการแนวพระราชดำริสู่การขับเคลื่อนแก่ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อเกิดการสร้างงานและสร้างรายได้
2. บูรณาการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
   กับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัยหรืองานบริการวิชาการ
3. ประเมินผลโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริ  มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน หรืองานวิจัยหรืองานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน | จำนวนโครงการ | ๖ | ≥๖ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักศิลปะและวัฒนธรรม * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๒ | จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีการดำเนินการพัฒนาต่อยอดโครงการตามแนวพระราชดำริ | จำนวนภาคีเครือข่าย | ๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักศิลปะและวัฒนธรรม * สถาบันวิจัยและพัฒนา |

* **กลยุทธ์ที่ ๕ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยหรืองานสร้างสรรค์
3. ร่วมมือกับเครือข่ายทางวัฒนธรรมจัดโครงการหรือกิจกรรมที่นำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างฐานข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี   
   ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักษ์ท้องถิ่น

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ | จำนวนโครงการ | ๓๓ | ≥๓๕ | ≥๓๕ | ≥๓๕ | ≥๓๕ | ≥๓๕ | ≥๓๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักศิลปะและวัฒนธรรม * สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน |
| ๒ | จำนวนผลงานที่แสดง ถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยหรืองานสร้างสรรค์ | จำนวนผลงาน | ๑๒ | ≥๑๑ | ≥๑๒ | ≥๑๒ | ≥๑๒ | ≥๑๒ | ≥๑๒ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักศิลปะและวัฒนธรรม * สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๓ | จำนวนโครงการ หรือกิจกรรม หรือหลักสูตรระยะสั้น ที่นำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | จำนวนโครงการ | ๖ | ≥๖ | ≥๖ | ≥๖ | ≥๖ | ≥๖ | ≥๖ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักศิลปะและวัฒนธรรม * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๔ | จำนวนฐานข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักษ์ท้องถิ่น | จำนวนฐานข้อมูล/แหล่งเรียนรู้ | ๔ | ≥๕ | ≥๖ | ≥๖ | ≥๖ | ≥๖ | ≥๖ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักศิลปะและวัฒนธรรม * สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |

* **กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็น  
   มืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ   
   และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

| มี**ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา | จำนวนคน | ๒,๑๒๔ | ≥๙๐๐ | ≥๙๐๐ | ≥๙๐๐ | ≥๙๐๐ | ≥๙๐๐ | ≥๙๐๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * บัณฑิตวิทยาลัย |
| ๒ | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวนเครือข่าย | N/A | ≥๕๐ | ๕๐ | ๕๕ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * บัณฑิตวิทยาลัย |
| ๓ | จำนวนสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยเป็น พี่เลี้ยง | จำนวนสถานศึกษา | ๗๒ | ≥๔๕ | ๗๖ | ๘๐ | ๘๔ | ๘๘ | ๙๒ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * บัณฑิตวิทยาลัย |
| ๔ | ร้อยละของนักเรียน ในโรงเรียนเป้าหมาย ในความรับผิดชอบที่มีผลการอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น | ร้อยละ | ๘๑.๘๒ | ≥๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต |
| ๕ | ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมายระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  (O-NET) แต่ละวิชา  สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละสังกัด | ร้อยละ | N/A | N/A | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต |

**โครงการในยุทธศาสตร์ที่ ๑**

เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอดคล้องตามเป้าหมายในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์  
เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น จึงได้จัดทำข้อมูลโครงการตามพันธกิจเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

* **โครงการหลัก**
* โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
* โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้
* โครงการยกระดับพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
* โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล
* โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่าย การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
* โครงการส่งเสริมและสืบสานตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและท้องถิ่น
* โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
* โครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา
* โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
* โครงการติดอาวุธทางปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ)
* โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน
* **โครงการรอง**
* โครงการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
* โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
* โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่าย การวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ระดับตำบล
* โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล
* โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และวินัยของชาติ
* โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเศรษฐกิจให้กับชุมชน พัฒนาวิสาหกิจชุมชน สถานประกอบการ และผู้ประกอบการใหม่
* โครงการบริหารจัดการการใช้ และอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
* โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน
* โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ เผยแพร่ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
  ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น
* โครงการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทย ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยและงานสร้างสรรค์สู่การยอมรับระดับชาติ  
  และนานาชาติ
* โครงการส่งเสริมและสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชนและท้องถิ่น
* โครงการการเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการชุมชนเกษตรกรรมตามแนวพระราชดาริ
* โครงการศิลปกรรมบำบัด และบูรณาการศาสตร์ดนตรีเพื่อชุมชน
* โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
* โครงการการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
* โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
* โครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒**

**พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม**

**เป้าหมาย**

1. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณ์ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะ  
   ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต  
   ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอด  
   และบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
2. การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมด้านการผลิตและพัฒนาครู
3. การพัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่   
   (New Normal)
4. ศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
5. การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

**ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ**

1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ
2. มีหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑
3. ครูของครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ  
   เพื่อให้มีความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
4. ศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูมีการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
5. โรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

* **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและกระบวนการผลิต ด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม   
  ๓) มีงานทำมีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบหลักสูตร และบริหารจัดการหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรและควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  
   และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและองค์กรวิชาชีพ
2. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการ ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ
3. พัฒนาระบบและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครู  
   ในแต่ละหลักสูตร
4. ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตครู ด้วยการแสวงหาแหล่งทุนภายใน  
   และภายนอกหน่วยงาน การร่วมมือกับเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู และหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ครุสภา และการจัดหาแหล่งงานรองรับ

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | ร้อยละหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ | ร้อยละ | ๑๙ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต |
| ๒ | ร้อยละของรายวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนบ่มเพาะอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ | ร้อยละ | N/A | N/A | ≥๕๐ | ≥๕๐ | ≥๕๐ | ≥๕๐ | ≥๕๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต |
| ๓ | ร้อยละของนักศึกษาครูที่ผ่านการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | ๙๑.๔๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต |
| ๔ | ร้อยละของบัณฑิตครู ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู | ร้อยละ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต |
| ๕ | ร้อยละของบัณฑิตครู ที่ได้เข้าทำงานทั้งในและต่างประเทศภายใน ๑ ปี | ร้อยละ | ๗๘.๖๕ | ≥๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * สำนักคอมพิวเตอร์ * สำนักงานอธิการบดี |
| ๖ | จำนวนทุนการศึกษาที่นักศึกษาครูได้รับจากแหล่งทุนภายในและภายนอกหน่วยงาน | จำนวนทุน | ๑๓๐ | ≥๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * สำนักงานอธิการบดี * สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน * สำนักกิจการนักศึกษา |
| ๗ | ร้อยละความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ | ๘๔.๙๖ | ≥๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * สำนักคอมพิวเตอร์ * สำนักงานอธิการบดี |
| ๘ | ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับความเป็นครู | ร้อยละ | N/A | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน |
| ๙ | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์ (องค์กรวิชาชีพ หรือสถาบันที่เชี่ยวชาญ ในทักษะเฉพาะ หรือโรงเรียนที่รับฝึกประสบการณ์ หน่วยงานที่สนับสนุนทุน) | จำนวนเครือข่าย | ๑๘๐ | ๒๐๐ | ≥๒๐๐ | ≥๒๐๐ | ≥๒๐๐ | ≥๒๐๐ | ≥๒๐๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต |

* **กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการบ่มเพาะ บัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ
2. พัฒนากระบวนการในการส่งเสริมศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครู ให้มีสมรรถนะเพื่อรองรับ  
   การเปลี่ยนแปลงสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
3. พัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะและทักษะที่สำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑
4. ร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดอบรมเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมบ่มเพาะบัณฑิตครูให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ | จำนวนโครงการ/กิจกรรม | N/A | ≥๑๐ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๕ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * สำนักกิจการนักศึกษา |
| ๒ | ร้อยละของบัณฑิตครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบ่มเพาะบัณฑิตครูให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ | ร้อยละ | ๙๐ | ≥๙๐ | ≥๙๐ | ≥๙๐ | ≥๙๐ | ≥๙๐ | ≥๙๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * สำนักกิจการนักศึกษา |
| ๓ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงให้แก่ศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครู | จำนวน  โครงการ/  กิจกรรม | N/A | N/A | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต |
| ๔ | จำนวนองค์กรวิชาชีพที่เข้ามาร่วมมือในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนบัณฑิตครู | จำนวนองค์กร | N/A | N/A | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต |
| ๕ | จำนวนหลักสูตรอบรมเสริมทักษะระยะสั้น เช่น หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ ICT หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล | จำนวนหลักสูตร | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก |

* **กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. ตั้งคณะกรรมการพัฒนาครูของครูเพื่อดำเนินการพัฒนาครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ ภายใต้กรอบ “แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์  
   ในสถาบันอุดมศึกษา” สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในรูปแบบโครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูของครูไปอบรมเพิ่มทักษะความรู้อย่างต่อเนื่องกับองค์กรที่เชี่ยวชาญ  
   ในทักษะด้านการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. สร้างแพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อสร้างเครือข่ายเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ  
   การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | ร้อยละครูของครูที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีความเป็นมืออาชีพเกินกว่า  ๕ ครั้งต่อปี | ร้อยละ | N/A | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต |
| ๒ | ร้อยละครูของครูที่ได้รับการยกย่อง รางวัล มีผลงานทางวิชาการหรือการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ | ร้อยละ | ๔๖ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต |
| ๓ | ร้อยละครูของครูที่สอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีประสบการณ์สอน ในโรงเรียน หรือผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู | ร้อยละ | ๖๘.๙๒ | ≥๗๐ | ≥๘๐ | ๘๐ | ๘๕ | ๘๕ | ๙๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * บัณฑิตวิทยาลัย * โรงเรียนสาธิต |
| ๔ | มีแพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเป็นครูมืออาชีพ | จำนวนแพลตฟอร์ม (Platform) | N/A | N/A | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต |

* **กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อการผลิตและพัฒนาครู**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้   
   เพื่อการผลิตและพัฒนาครู
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูของครูนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ไปเผยแพร่ในเวที ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูของครูนำผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | จำนวนงานวิจัยนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู | จำนวน | N/A | N/A | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๙ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๒ | จำนวนบทความทางวิชาการหรือผลงานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ | จำนวน | ๒๓.๕๓ | ≥๑๐ | ๒๔ | ๒๔ | ๒๔ | ๒๔ | ๒๔ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๓ | จำนวนกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดงานวิจัยหรือนวัตกรรมการจัด การเรียนรู้ที่จัดให้สถานศึกษา | จำนวนกิจกรรม | ๓๐ | ≥๒๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๔ | จำนวนสถานศึกษาในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ | จำนวนสถานศึกษา | ๖ | ≥๗ | ๗ | ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * บัณฑิตวิทยาลัย |
| ๕ | ร้อยละของหลักสูตรที่มี การนำงานวิจัยมาบูรณาการในการเรียนการสอน | ร้อยละ | N/A | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | ๕๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * บัณฑิตวิทยาลัย |

* **กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูของโรงเรียนสาธิตให้เป็นแบบอย่าง ในด้านการจัดการเรียน  
   การสอนและงานวิจัย
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและเป็นสุข
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ และเป็นห้องทดลองปฏิบัติการวิจัย และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสาธิตที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้งต่อปี | ร้อยละ | N/A | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * โรงเรียนสาธิต |
| ๒ | จำนวนรางวัลที่นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ได้รับการยกย่อง  ทั้งในด้านวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวนรางวัล | N/A | ๒๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | * โรงเรียนสาธิต |
| ๓ | ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา  สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | ร้อยละ | ๗๗.๓๗ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | * โรงเรียนสาธิต |
| ๔ | จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้ามาฝึกประสบการณ์จัดโครงการ หรือกิจกรรมหรือทดลองห้องปฏิบัติการวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอน | จำนวนนักศึกษา | N/A | ≥๑๐๐ | ≥๑๐๐ | ≥๑๐๐ | ≥๑๐๐ | ≥๑๐๐ | ≥๑๐๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * โรงเรียนสาธิต |
| ๕ | จำนวนรูปแบบการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาและเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นๆ นำไปใช้ได้ | จำนวนรูปแบบ | N/A | N/A | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * โรงเรียนสาธิต |
| ๖ | จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับสถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ | จำนวนเครือข่าย | N/A | ≥๓๐ | ≥๓๐ | ≥๓๐ | ≥๓๐ | ≥๓๐ | ≥๓๐ | * คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิต * โรงเรียนสาธิต |

**โครงการในยุทธศาสตร์ที่ ๒**

เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอดคล้องตามเป้าหมายในยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการผลิต  
และพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม จึงได้จัดทำข้อมูลโครงการตามพันธกิจเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

* **โครงการหลัก**
* โครงการต้นแบบการผลิตและพัฒนาครู
* โครงการพัฒนาศักยภาพครูของครู
* โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
* โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
* โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
* โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการนำนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
* โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณทิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
* โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนสาธิต
* โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
* โครงการผลิตและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
* **โครงการรอง**
* โครงการพัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบทางการศึกษา
* โครงการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูของครู
* โครงการศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
* โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
* โครงการสนับสนุนสื่อวีดีทัศน์ ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
* โครงการสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
* โครงการส่งเสริมกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (E-PLC)
* โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
* โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
* โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Thailand ๔.๐)
* โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
* โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
* โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีศักยภาพ
* โครงการเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอน
* โครงการสร้างมาตรฐานฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ
* โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อดิจิตัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
* โครงการ Chevron Enjoy Science (สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต)
* โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓**

**การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น**

**บนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ**

**เป้าหมาย**

1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่น
2. อาจารย์มีสมรรถนะระดับมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ  
   และคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
4. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ   
   ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
5. เครือข่ายความร่วมมือจากศิษย์เก่าสัมพันธ์มีความเข้มแข็งทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

**ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ**

1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรความเป็นเลิศในด้านการผลิตครู การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ   
   และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ได้มีการบูรณาการองค์ความรู้  
   สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับและจัดลำดับในการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ที่มีคุณภาพ  
   ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่  
   เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่   
   หรือยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน
4. บัณฑิตมีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
5. อาจารย์และบุคลากร มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะ มีความสามารถ  
   ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มีความก้าวหน้าในตำแหน่งวิชาการ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อความร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพ

* **กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)**

**แนวทางการดำเนินงาน (มาตรฐาน)**

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
2. พัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พัฒนาหลักสูตรพหุวิทยาการ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตรสองภาษา หลักสูตร​ในรูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันในต่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรสองปริญญา (Dual Degree) และหลักสูตรสหกิจศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
3. ส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษานานาชาติร่วมกับคณะต่าง ๆ
4. พัฒนาและสร้างหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสากล  
   ในศตวรรษที่ ๒๑ และการพึ่งตนเอง

**แนวทางการดำเนินงาน (ด้านความเป็นเลิศ)**

1. กำหนดระบบกลไกพร้อมระบบจูงใจที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหลักสูตร  
   ให้มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ผลิต และเผยแพร่นวัตกรรม งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และผลงานอื่น ๆ และเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้านเพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิต  
   และการมีส่วนร่วมในการใช้ศาสตร์ที่เชี่ยวชาญขับเคลื่อนพัฒนายกระดับคุณภาพของประชาชน

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| **ตัวชี้วัดมาตรฐาน** | | | | | | | | | | |
| ๑. | ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ | ร้อยละ | ๙๐.๙๑ | ≥๖๐ | ≥๙๐ | ≥๙๐ | ≥๙๐ | ≥๙๐ | ≥๙๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย |
| ๒. | ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ ทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ | ร้อยละ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน |
| ๓. | จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบพหุวิทยาการ สหวิทยาการ หลักสูตรสองภาษา หลักสูตร​ในรูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันในต่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตร สหกิจศึกษา หรือหลักสูตรสองปริญญา (Dual Degree) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และสากลในศตวรรษที่ ๒๑ | จำนวนหลักสูตร | ๖ | ≥๒ | ≥๘ | ≥๑๐ | ≥๑๒ | ≥๑๔ | ≥๑๖ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน * สำนักวิเทศสัมพันธ์ และเครือข่ายอาเซียน   (โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ) |
| ๔ | ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม หรือโครงการพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละ | N/A | N/A | ≥๗๐ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๕ | ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนรู้ แบบ active learning โดยใช้สื่อดิจิทัลเป็นฐาน (Digital Based Education) | ร้อยละ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย |
| ๖ | จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | จำนวนผลงาน | ๒๓๔ | ≥๙๐ | ๑๐๐ | ๑๑๐ | ๑๒๐ | ๑๓๐ | ๑๔๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๗ | ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรผ่านการอบรมเพิ่มเติมในทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา | ร้อยละ | N/A | ≥๖๐ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย |
| ๘ | จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Reskill / Upskill / Newskill) หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree) และระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศและนักศึกษานานาชาติ สู่การ มีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต | จำนวนหลักสูตร | N/A | ≥๑๕ | ๑๕ | ๒๐ | ๒๕ | ๓๐ | ๓๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สำนักวิเทศสัมพันธ์ และเครือข่ายอาเซียน   (โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ)   * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| **ตัวชี้วัดความเป็นเลิศ (หลักสูตรตามอัตลักษณ์ที่โดดเด่น)** | | | | | | | | | | |
| ๑ | จำนวนหลักสูตรความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย | จำนวนหลักสูตร | ๑๑ | ๑๒ | ๑๓ | ๑๔ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๗ | * คณะ * วิทยาลัย * สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๒ | ร้อยละของอาจารย์ในหลักสูตรความเป็นเลิศที่มีนวัตกรรม งานวิจัย งานสร้างสรรค์ ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | ร้อยละ | N/A | ≥๕๐ | ๕๐ | ๕๕ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | * คณะ * วิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา * สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๓ | ร้อยละของนักศึกษาในหลักสูตรความเป็นเลิศที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | N/A | ≥๑๕ | ๑๕ | ๒๐ | ๒๕ | ๓๐ | ๓๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา * สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๔ | จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน | จำนวนศูนย์ | ๓ | ๔ | ≥๖ | ≥๖ | ≥๖ | ≥๖ | ≥๖ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา |

* **กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่   
   (New Normal)**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้อง  
   กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
2. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่น และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะ | ร้อยละ | ๑๐๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๕ | ๘๕ | ๙๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย |
| ๒ | ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ | ร้อยละ | ๘๔.๔๓ | ๘๖ | ๘๘ | ๙๐ | ๙๒ | ๙๔ | ๙๖ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน |
| ๓ | ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ | ๔๓.๑๕ | ๕๑.๒๘ | ๕๒ | ๕๔ | ๕๖ | ๕๘ | ๖๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักงานอธิการบดี |
| ๔ | ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก | ร้อยละ | ๓๒.๖๕ | ๓๓.๒๑ | ๓๔ | ๓๖ | ๓๘ | ๔๐ | ๔๒ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักงานอธิการบดี |
| ๕ | ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ | ร้อยละ | ๒๒.๕๓ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๒ | ๓๔ | ๓๖ | ๓๘ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๖. | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการยอมรับในความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ การศึกษา และสังคม | ร้อยละ | N/A | N/A | ๓๐ | ๓๒ | ๓๔ | ๓๖ | ๓๘ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักงานอธิการบดี |

**หมายเหตุ:**

1. **อาจารย์** หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทั้งที่จ้างด้วยงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้
2. **ผลงานทางวิชาการ** หมายถึง ผลงานทางวิชาการประเภทต่าง ๆ ที่จำแนกตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. (คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา) มี ๔ กลุ่ม ดังนี้

**กลุ่ม ๑** งานวิจัย

**กลุ่ม ๒** ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ประกอบด้วย ๑) ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม ๒) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ๓) ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ๔) กรณีศึกษา (Case Study) ๕) งานแปล   
๖) พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน ๗) ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี ๘) ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ ๙) สิทธิบัตร ๑๐) ซอฟต์แวร์

**กลุ่ม ๓** ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

**กลุ่ม ๔** ประกอบด้วย ๑) ตํารา ๒) หนังสือ ๓) บทความทางวิชาการ

* **กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างสรรค์ เผยแพร่องค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างงานสรรค์ที่มีคุณภาพ   
  และนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยบูรณาการความร่วมมือทางการวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน (Sustainable)**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์   
   หรืองานอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคง ยั่งยืน (Sustainable)
2. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัย หรือเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์  
   หรืองานอื่น ๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมสนับสนุนและแสวงหาแหล่งทุนเพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์   
   หรืองานอื่น ๆ ให้แก่อาจารย์และบุคลากร
4. ส่งเสริมสนับสนุนการนำองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์  
   หรืองานอื่น ๆ ดำเนินการจดทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น
5. พัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการ เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งภายในและภายนอก
6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิชาการ และ คุณภาพวารสารวิชาการ เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งภายในและภายนอก

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่ออาจารย์ประจำ และนักวิจัย | ร้อยละ | ๑๐.๑๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๕๐ | ๖๐ | ๗๐ | ๘๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๒ | จำนวนผลงานงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่หรืออ้างอิง ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนโครงการวิจัย  (ในปีงบประมาณย้อนหลัง ๑ ปี) | จำนวนผลงาน | ๑๐๒ | ๑๑๐ | ๑๒๐ | ๑๓๐ | ๑๔๐ | ๑๕๐ | ๑๖๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๓ | ร้อยละผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ | ร้อยละผลงาน | ๒๕ | ๓๐ | ๓๕ | ๔๐ | ๔๕ | ๕๐ | ๕๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๔ | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการสร้างงานวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัย หรือเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานอื่น ๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ | จำนวนเครือข่าย | ๑๑ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๒ | ๑๓ | ๑๓ | ๑๔ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๕ | ร้อยละงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศต่อจำนวนโครงการวิจัย | ร้อยละ | N/A | ๕๐ | ๖๐ | ๖๕ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๖ | จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ที่ยื่นการคุ้มครองสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา | จำนวนผลงาน | N/A | ≥๓ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | ≥๗ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สถาบันวิจัยและพัฒนา |

* **กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะ  
  และมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. กำหนดให้ทุกหลักสูตรสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ  
   ของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. กำหนดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร บริหารหลักสูตรทำหน้าที่ควบคุมกำกับ  
   การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งสร้างอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ   
   ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการ  
   ของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
4. สร้างกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคม  
   ในศตวรรษที่ ๒๑
5. เสริมสร้างสมรรถนะและการยกระดับความสามารถการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ สมรรถนะทักษะ  
   ด้านดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิต   
   ในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อการผนึกกำลังพร้อมการพึ่งพาตนเอง
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือศิษย์เก่าสัมพันธ์ เครือข่ายองค์กรวิชาชีพ และเครือข่ายต่าง ๆ   
   ในการร่วมมือยกระดับคุณภาพบัณฑิต กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก ทั้งในระดับชาติ  
   และนานาชาติ

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะ ๔ ประการของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ | N/A | N/A | ๗๐ | ๗๐ | ๗๕ | ๗๕ | ๘๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักคอมพิวเตอร์ * สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๒ | ร้อยละความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3  หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด | ร้อยละ | N/A | N/A | ๕๐ | ๕๐ | ๕๕ | ๕๕ | ๖๐ | * คณะ * วิทยาลัย * สำนักคอมพิวเตอร์ |
| ๓ | ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2 | ร้อยละ | ๓๕.๕๗ | ๓๕ | ๔๐ | ๔๕ | ๕๐ | ๕๕ | ๖๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักคอมพิวเตอร์ * สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน |
| ๔ | ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยี ทั้งภายใน ประเทศและต่างประเทศในแต่ละชั้นปี | ร้อยละ | ๙๑.๙๙ | ≥๗๐ | ๗๐ | ๗๕ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน * สำนักศิลปะและวัฒนธรรม * สำนักกิจการนักศึกษา |
| ๕ | ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมกระบวน การบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างอัตลักษณ์ในแต่ละชั้นปี | ร้อยละ | ๘๐ | ๙๐ | ๙๐ | ๙๐ | ๙๐ | ๙๐ | ๙๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักกิจการนักศึกษา * สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน * สำนักคอมพิวเตอร์ * สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๖ | ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด | ร้อยละ | N/A | N/A | ๕ | ๘ | ๘ | ๑๐ | ๑๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักกิจการนักศึกษา * สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน * สำนักคอมพิวเตอร์ * สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๗ | ระดับพฤติกรรมการ มีจิตสาธารณะของนักศึกษา | ระดับ | มากที่สุด | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | * คณะ * วิทยาลัย * สำนักกิจการนักศึกษา |
| ๘ | ระดับพฤติกรรมความเป็นไทยของนักศึกษา | ระดับ | มากที่สุด | มาก | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | * คณะ * วิทยาลัย * สำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๙ | ร้อยละอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ที่ทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ หรือสามารถประกอบอาชีพได้เอง | ร้อยละ | ๗๐.๔๐ | ≥๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักงานอธิการบดี * สำนักคอมพิวเตอร์ * สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๑๐ | ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีอัตลักษณ์เหมาะสมแห่งยุคศตวรรษที่ ๒๑ (SMART Student or Learner) มีทักษะการใช้ชีวิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพ | ระดับ | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักงานอธิการบดี * สำนักคอมพิวเตอร์ * สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๑๑ | ร้อยละของหลักสูตรที่มีเครือข่ายศิษย์เก่าหรือเครือข่ายองค์กรวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต | ร้อยละ | N/A | ๗๐ | ๗๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๕ | ๘๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักกิจการนักศึกษา |
| ๑๒ | จำนวนกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ที่จัดขึ้น ในรอบปีเพื่อขยายเครือข่ายและกิจกรรมความร่วมมือ | จำนวนกิจกรรม | N/A | ≥๓ | ≥๓ | ≥๓ | ≥๓ | ≥๓ | ≥๓ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนักงานอธิการบดี * สำนักกิจการนักศึกษา * สมาคมศิษย์เก่าฯ |

**โครงการในยุทธศาสตร์ที่ ๓**

เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอดคล้องตามเป้าหมายในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ จึงได้จัดทำข้อมูลโครงการตามพันธกิจเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

* **โครงการหลัก**
* โครงการพัฒนาความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑
* โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
* โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์
* โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษา
* โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์เพื่อยกระดับการจัดคุณภาพในการผลิตบัณฑิต
* โครงการการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
* โครงการการพัฒนาศักยภาพและความร่วมมือทางการวิจัย เพื่อสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
* โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชกัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
* โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
* โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
* **โครงการรอง**
* โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
* โครงการพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการ พหุวิทยาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
* โครงการพัฒนาหลักสูตรสองภาษา หลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรสองปริญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
* โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
* โครงการพัฒนาหลักสูตรเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
* โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
* โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
* โครงการส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ
* โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่นวัตกรรม งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และผลงานอื่น ๆ
* โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัยที่มีคุณภาพ  
  สู่ความเป็นเลิศ
* โครงการสร้างความร่วมมือทางการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายทางด้านการวิจัย
* โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
* โครงการประชุมผู้ปกครอง
* โครงการอบรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา
* โครงการรับน้องใหม่
* โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม
* โครงการแข่งกีฬานักศึกษา
* โครงการเสริมสร้างทักษะด้านภาษาไทย-ต่างประเทศ
* โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการมีจิตสาธารณะ
* โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
* โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างนวัตกรรมและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
* โครงการการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการ เทคโนโลยี งานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน
* โครงการยกระดับทักษะการรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT Literacy) ของบัณฑิต  
  ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อรองรับนโยบาย Thailand ๔.๐
* โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์และบุคลากร
* โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์
* โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐
* โครงการพัฒนาความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑
* โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการแนะนำหลักสูตรและการสมัครเข้าศึกษา
* โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิต
* โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔**

**การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ**

**เป้าหมาย**

1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงยั่งยืนให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล   
   มีความพร้อมและความสามารถในการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ**

1. อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพในสายวิชาการและวิชาชีพ มีความก้าวหน้า  
   และมีความมั่นคงในสายอาชีพ (Career Path)
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการไปสู่ความเป็นเลิศและมีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่สามารถสื่อสารข้อมูลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มหาวิทยาลัยมีสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการเรียนการสอน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งเอื้ออำนวยสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพรองรับการเป็น SMART University
4. นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร MORALITY
5. มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอ  
   ต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร
6. มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานรองรับการปฏิบัติงานทางวิชาการเชิงรุกเพื่อสร้างรายได้
7. ศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดีเป็นศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้  
   พร้อมเผยแพร่ขับเคลื่อนเรื่องศาสตร์พระราชา สมุนไพรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Model) และการสร้างเสริม ฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย และประชาชนทั่วไป

* **กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นคนดีและคนเก่งด้วยการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ  
  เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. พัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า ได้แสดงศักยภาพโดยเข้าร่วม แข่งขัน หรือประกวดความสามารถทางวิชาการและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
2. พัฒนา สนับสนุน และส่งเสริม บุคลากรสายสนับสนุนให้มีศักยภาพ ได้รับการพัฒนา  
   ในสายวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ และก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career path)   
   สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลการเป็นคนดี คนเก่งหรือคนมีความสามารถในด้านต่างๆ ระดับชาติ นานาชาติ | จำนวนคน | N/A | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๒ | ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาในสายวิชาชีพและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) | ร้อยละ | ๘๒.๑๙ | ≥๗๐ | ≥๘๕ | ≥๘๕ | ≥๘๕ | ≥๘๕ | ≥๘๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |

* **กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงาน  
   ของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอก
2. พัฒนาระบบและรูปแบบการสื่อสารองค์กรให้มีความทันสมัย ทั่วถึงและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จัก  
   และยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | จำนวนช่องทางในการสื่อสารข้อมูลข่าวสาร เพื่อก่อให้เกิดการรับรู้ของประชาคม ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย | จำนวนช่องทาง | N/A | ๘ | ๘ | ๙ | ๙ | ๑๐ | ๑๐ | * สำนักงานอธิการบดี * สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ * สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน |
| ๒ | ระดับความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับ | ๓ | ๔ | ๔ | ๔ | ๕ | ๕ | ๕ | * สำนักงานอธิการบดี * สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ * สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน |
| ๓ | จำนวนข่าวที่ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนภายนอกในรูปแบบ ต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ | จำนวน  ข่าว | ๑๙๐ | ๒๐๐ | ≥๒๐๐ | ≥๒๐๐ | ≥๒๐๐ | ≥๒๐๐ | ≥๒๐๐ | * สำนักงานอธิการบดี * สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ * สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๔ | ระดับผลการสำรวจ การรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบายแผนพัฒนา ต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ จังหวัด องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย | ระดับ | N/A | ≥๓.๕๑ | ≥๓.๕๑ | ≥๓.๕๑ | ≥๓.๕๑ | ≥๓.๕๑ | ≥๓.๕๑ | * สำนักประชาสัมพันธ์ และสารสนเทศ * สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ๕ | ร้อยละของการปรับปรุงข้อมูลการสื่อสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของหน่วยงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก และมหาวิทยาลัย ให้มีความทันสมัยทั้งเนื้อหาและภาษาที่สื่อสารไม่น้อยกว่าเดือนละ ๒ ครั้ง | ร้อยละ | ๕๐ | ≥๕๐ | ≥๕๐ | ≥๕๐ | ≥๕๐ | ≥๕๐ | ≥๕๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |

* **กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล งบประมาณและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ   
   และคล่องตัว เพื่อเป็น SMART University มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล และยึดมั่นค่านิยมองค์กร  
   MORALITY**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องต่อการใช้ข้อมูลในระดับประเทศ
2. พัฒนาอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการด้านบุคลากรด้วยหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการให้บริการมุ่งสู่การเป็น SMART University
4. วิเคราะห์ ติดตาม ตรวจสอบคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการทุจริตขององค์กร
5. พัฒนาระบบและกลไก การบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า โดยเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเอง
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร MORALITY
7. ปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ประกาศ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
8. พัฒนาระบบ กลไก และแนวปฏิบัติที่ดีด้านประกันคุณภาพการศึกษามุ่งสู่มหาวิทยาลัยคุณภาพได้มาตรฐานสากล

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย | จำนวน  ฐานข้อมูล | ๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๒ | ระดับความสำเร็จของฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักด้านการพัฒนาท้องถิ่น | ระดับ | N/A | ๓ | ๔ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๓ | ระดับความสำเร็จของระบบสารสนเทศหรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการสารสนเทศร่วมกันในเครือข่าย (ครบทั้ง ๔ พันธกิจ)  ที่รองรับการเป็น SMART University | ระดับ | ๔ | ๔ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | * สำนักคอมพิวเตอร์ |
| ๔ | ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหาร งานภาครัฐ | ระดับ | สูงมาก | สูงมาก | สูงมาก | สูงมาก | สูงมาก | สูงมาก | สูงมาก | - สำนักงานอธิการบดี |
| ๕ | ผลการประเมินความสำเร็จด้านการบริหารจัดการบุคลากรด้วยหลักธรรมาภิบาล | ร้อยละ | ≥๗๕ | ≥๗๕ | ≥๗๕ | ≥๗๕ | ≥๗๕ | ≥๗๕ | ≥๗๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๖ | ร้อยละของประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | ๙๖.๕๘ | ≥๙๐ | ≥๙๕ | ≥๙๕ | ≥๙๕ | ≥๙๕ | ≥๙๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๗ | ร้อยละของการมีรายได้สุทธิจากการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในภาพรวมที่เพิ่มขึ้นต่อปี | ร้อยละ | N/A | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕๐ | ≥๕๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๘ | จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรให้ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร MORALITY | จำนวน โครงการ /กิจกรรม | N/A | N/A | >๑๒ | >๑๒ | >๑๒ | >๑๒ | >๑๒ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๙ | จำนวน ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ประกาศ ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงในแต่ละปี | จำนวน | ๑๘ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๑๐ | ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย | ระดับ | ดี | ดี | ดี | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก | * สำนักงานอธิการบดี |
| ๑๑ | ผลสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการ ที่มีต่อมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | ๗๕ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี |

* **กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการสร้าง  
   คุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยแก่นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร
2. พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานด้านสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยเพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมต่อการเป็น SMART University
3. พัฒนาการบริหารจัดการอาคารสถานที่และพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยให้มีสุนทรียภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | จำนวนห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนรู้ที่ทันสมัยห้องแสดงนิทรรศการ ห้องประชุม อาคารเรียนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการปฏิบัติงานพร้อมต่อการเป็น SMART University | จำนวน | ๔๘ | ๕๐ | ≥๕๐ | ≥๕๐ | ≥๕๐ | ≥๕๐ | ≥๕๐ | * สำนักงานอธิการบดี |
| ๒ | ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ร้อยละ | ๘๑.๒๙ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๓ | ร้อยละค่าเฉลี่ยของทุกหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของการเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) | ร้อยละ | N/A | N/A | ≥๖๐ | ≥๖๕ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | ≥๗๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๔ | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับริการในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม | ร้อยละ | ๘๑.๓๓ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | ≥๘๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |

* **กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้สมุนไพร ศูนย์ศาสตร์พระราชา   
   และศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย และประชาชนทั่วไป เพื่อส่งเสริม สนับสนุนด้านการวิจัย   
   และการพัฒนานวัตกรรม**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. สร้างศูนย์การเรียนรู้สมุนไพร ศูนย์ศาสตร์พระราชา และศูนย์สร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย และประชาชนทั่วไป
2. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับสมุนไพร ศาสตร์พระราชา   
   และการสร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย และประชาชนทั่วไป
3. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม   
   และภาคประชาชนเพื่อร่วมพัฒนา
4. ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นศูนย์กลาง การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย  
   และนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่ท้องถิ่น และบูรณาการการจัดการเรียนการสอน   
   และเผยแพร่ให้บริการชุมชนท้องถิ่น

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | ระดับความสำเร็จในการดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่และสิ่งเอื้ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน | ระดับ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | * คณะ * สำนักงานอธิการบดี * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๒ | จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับสมุนไพร ศาสตร์พระราชา และการสร้างเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงวัย และประชาชนทั่วไป | จำนวนงานวิจัย | N/A | ๑๐ | ๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | ≥๑๐ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๓ | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี | จำนวนเครือข่าย | ๘ | ๑๒ | ๑๕ | ≥๑๕ | ≥๑๕ | ≥๑๕ | ≥๑๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๔ | จำนวนโครงการ/กิจกรรม หรือการให้บริการด้านวิชาการและการให้บริการด้านสถานที่ แก่นักศึกษา บุคลากร ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย | จำนวนโครงการ/กิจกรรม หรือการให้บริการ | ๑๐ | ๑๕ | ๑๘ | ๒๐ | ๒๒ | ๒๔ | ๒๖ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๕ | จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมที่เกิดจาก การบรูณาการศาสตร์และองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย | จำนวน | N/A | N/A | ๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | ≥๕ | * คณะ * วิทยาลัย * บัณฑิตวิทยาลัย * สำนัก * สถาบันวิจัยและพัฒนา * โรงเรียนสาธิต * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๖ | จำนวนประชาชน ที่เข้ารับการอบรมหรือ รับบริการจากศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี | คน | ๒๐๐ | ๓๐๐ | ๕๐๐ | ≥๕๐๐ | ≥๕๐๐ | ≥๕๐๐ | ≥๕๐๐ | * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |
| ๗ | ระดับความพึงพอใจของผู้รับการอบรม หรือรับบริการจากศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดี | ระดับ | N/A | N/A | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | * ศูนย์การศึกษา อู่ทองทวารวดี |

* **กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหน่วยงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ในการพึ่งพาตนเองให้กับมหาวิทยาลัย**

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. เตรียมความพร้อมทางด้านระเบียบข้อบังคับ ด้านอาคารสถานที่ และด้านการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาหน่วยงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ในการพึ่งพาตนเอง  
   ให้กับมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและอุตสาหกรรม เพื่อสร้างรายได้  
   ให้แก่มหาวิทยาลัย
3. สนับสนุนการจัดทำโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติเพื่อสร้างรายได้จากการส่งเสริม  
   และพัฒนาวิชาการให้แก่นักศึกษานานาชาติ
4. แสวงหาและประสานงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ  
   ที่ก่อให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย

| **ตัวชี้วัด** | | **หน่วยนับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | | **ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ** | | | | | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(๒๕๖๒)** | **(๒๕๖๓)** | **(๒๕๖๔)** | **(๒๕๖๕)** | **(๒๕๖๖)** | **(๒๕๖๗)** | **(๒๕๖๘)** |
| ๑ | ความสำเร็จการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและอุตสาหกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย | ระดับ | N/A | N/A | ๓ | ๓ | ๔ | ๔ | ๕ | * สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและอุตสาหกรรม) |
| ๒ | ความสำเร็จการดำเนินการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ | ระดับ | N/A | N/A | ๓ | ๓ | ๔ | ๔ | ๕ | * สำนักวิเทศสัมพันธ์ และเครือข่ายอาเซียน(โครงการจัดตั้ง วิทยาลัยนานาชาติ) |
| ๓ | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อก่อให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย | จำนวน | N/A | N/A | N/A | ๕ | ๗ | ๙ | ๑๐ | * สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและอุตสาหกรรม) * สำนักวิเทศสัมพันธ์ และเครือข่ายอาเซียน(โครงการจัดตั้ง วิทยาลัยนานาชาติ) |

**โครงการในยุทธศาสตร์ที่ ๔**

เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอดคล้องตามเป้าหมายในยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ จึงได้จัดทำข้อมูลโครงการตามพันธกิจเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

* **โครงการหลัก**
* โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
* โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
* โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
* โครงการเพิ่มศักยภาพการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์สำหรับคณาจารย์ บุคลากร
* โครงการเพิ่มศักยภาพการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์สำหรับนักศึกษา
* โครงการเพิ่มสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับคณาจารย์
* โครงการเพิ่มสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสำหรับบุคลากร
* โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ (MOOC)
* โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) สำหรับนักศึกษา
* โครงการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
* โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองต่อการบริหารงานในยุคดิจิทัล
* โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย เพื่อยกระดับและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย
* โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
* โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ (MORALITY BSRU) เพื่อต่อต้านการทุจริตและป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
* โครงการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ
* โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย
* โครงการพัฒนาศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดีให้เป็นศูนย์บริการวิชาการ
* โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. ๒๕๖๒
* โครงการ "ราชภัฏโพลล์"
* โครงการจัดทำห้องเกียรติประวัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
* โครงการจัดทำสื่อการเรียนรู้บ้านเอกะนาค
* โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและอุตสาหกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ในการพึ่งพาตนเองให้กับมหาวิทยาลัย
* โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ในการพึ่งพาตนเองให้กับมหาวิทยาลัย
* **โครงการรอง**
* โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สอดคล้องต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและการใช้ข้อมูล  
  ในระดับประเทศ
* โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตรและสวนสมุนไพรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
* โครงการพัฒนาศูนย์การฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ และศูนย์ฝึกอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่สังคม  
  และท้องถิ่น
* โครงการด้านการอนุรักษ์พลังงาน
* โครงการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวและเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวก
* โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศบนระบบ Smart Device
* โครงการจัดหาและบำรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ
* โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
* โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทักษะด้าน ICT
* โครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา
* โครงการพัฒนาเครือข่ายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัย
* โครงการพัฒนาเครือข่ายภายใน และเครือข่ายชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย
* โครงการสื่อมวลชนสัมพันธ์
* โครงการสื่อสารสร้างสรรค์
* โครงการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ BSRU NEWS, เว็บไซต์, แบรนเนอร์
* โครงการการบูรณาการความร่วมมือเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง
* โครงการทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
* โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
* โครงการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
* โครงการพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตมุ่งสู่องค์กรแห่งความโปร่งใส
* โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลการฝึกอบรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
* โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (BSRU EIS)
* โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
* โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
* โครงการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
* โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรภาครัฐ
* โครงการบริหารการวิชาการและบริหารจัดการพื้นที่ให้เกิดรายได้