

ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสืบค้นสารสนเทศผ่านระบบจัดการชั้นเรียนออนไลน์ Class Start ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
Effects of Activities Encourage to Information Retrieval Skills via Online Classroom Management of Undergraduate Students, Bansomdejchaopraya Rajabhat University

กัมปนาท คูศิริรัตน์¹ นุชรรัตน์ นุชประยูร²

E-mail: ajdankampanat@gmail.com

โทรศัพท์: 09-6451-5936

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการสืบค้นสารสนเทศและศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสืบค้นสารสนเทศผ่านระบบจัดการชั้นเรียนออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวัน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 50 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดกิจกรรม รายวิชาเทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในชีวิตประจำวันในชีวิตประจำวัน 2) ระบบจัดการชั้นเรียนออนไลน์ ClassStart 3) แบบประเมินทักษะการสืบค้นสารสนเทศ 4) แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test แบบไม่อิสระต่อกัน ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบทักษะการสืบค้นสารสนเทศหลังจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อยู่ในระดับ มาก

คำสำคัญ: กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสืบค้นสารสนเทศ ระบบจัดการชั้นเรียนออนไลน์ ClassStart ความพึงพอใจ

Abstract

The research is purpose were to compare information retrieval skills and Study the satisfaction of students with activities encourage to information retrieval skills via online classroom management system of undergraduate students. Sample is undergraduate students, Bansomdejchaopraya Rajabhat University enroll in course of digital media technology in everyday use, 1st semester, academic year 2019 amount 50 people by Simple random sampling. The research tools were 1) activity plan in course of digital media technology in everyday use 2) ClassStart learning management 3) information retrieval skills assessment and 4) Satisfaction assessment form of students to learning activities. The statistics used mean, standard deviation and t-test (Paired Samples t-test). Result of research that Information retrieval skills after learning activity were higher than before learning activity with statistical significance at .05 level and satisfaction assessment of students to learning activities were at a high level.

Keywords: learning activity encourage to information retrieval skills, learning management system, satisfaction

¹อาจารย์ประจำสาขาวิชาแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

²อาจารย์ประจำสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ