

การจัดการเรียนรู้สู่การศึกษาไทย 4.0

LEARNING MANAGEMENT FOR THAI EDUCATIONS 4.0

ธนภัทร จันท์เจริญ

Tanaput Chancharoen

สาขาวิชาการบริหารจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จังหวัดกรุงเทพมหานคร

Program in Educational Administration and Management, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok

E-mail: tanaput1090@hotmail.com

Received: December 17, 2018

Revised: February 13, 2019

Accepted: February 19, 2019

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้สู่การศึกษาไทย 4.0 เป็นประเด็นสำคัญยิ่งของการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน ซึ่งต้องการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ของมนุษย์ให้สอดคล้องกับแนวคิดอุตสาหกรรม 4.0 ที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการผลิตนวัตกรรมและบริการ การศึกษา 4.0 เป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด ออกแบบ ผลิต พัฒนา ต่อยอด และนำเสนอสิ่งใหม่ที่มีคุณค่า และใช้ประโยชน์ได้จริง ด้วยความรับผิดชอบ ผู้เรียน 4.0 จึงควรมีคุณลักษณะสำคัญที่คิดเป็น ทำเป็น สร้างสรรค์ผลงานได้ ด้วยการบูรณาการความรู้เข้ากับเทคโนโลยีดิจิทัล และริเริ่มการดำเนินการใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง ครู 4.0 ควรมีสมรรถนะที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ หลักสูตร 4.0 ควรเป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาความรู้ในโลกยุคใหม่ เรียนรู้เฉพาะเรื่องที่สำคัญอย่างลึกซึ้ง เน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิตและสร้างผลงานขึ้นได้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4.0 ควรเป็นรูปแบบที่เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดผลิตภาพ และคิดรับผิดชอบ เพื่อให้สามารถสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมสร้างสรรค์ และการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ 4.0 ควรเป็นการประเมินผลเชิงคุณภาพระหว่างเรียนตามสภาพจริง ที่เน้นการปฏิบัติซึ่งสะท้อนให้เห็นความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยใช้ข้อมูล เครื่องมือและวิธีการอย่างหลากหลาย การดำเนินการที่สอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบนี้ ย่อมส่งผลให้การจัดการเรียนรู้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามเจตนารมณ์การศึกษาไทย 4.0 ได้โดยสมบูรณ์

คำสำคัญ

การจัดการเรียนรู้ การศึกษาไทย 4.0

ABSTRACT

Learning Management of Thai Educations 4.0 is the important issue of Learning Management in the present age which needs to be changed the processes of Human Learning Management to match the ideas of the industry 4.0 which focuses on bringing

digital technology to be applied in producing innovations and services. Education 4.0 is the Learning Management to develop the learners to be able of thinking, designing, producing, developing, creating, and presenting valuable and real usage of innovations with responsibility. Learners of 4.0 should have important qualifications of thinking, making and creating by integrating knowledge with digital technology, and initiate new operations by themselves. Teachers of 4.0 should have capacity of the pace of change to be used as a tool of developing learners to reach desired qualifications. Curriculum 4.0 should have modern world knowledge content, learning deeply only important subjects, and focus on practical trainings for life skills and create the works. The models of Learning Management 4.0 should be the models which promote learners to have ability of critical thinking, creative thinking, imagery thinking, and responsible thinking to get creative products or creative innovations. The assessment and evaluation of 4.0 should be a qualitative evaluation according to real conditions which focus on practices to reflect the learners' development by using information, tools, and various methods. The consistent and systematic operations will result the learning management accomplished completely according to the intent of Thai Education 4.0.

Keywords

Learning Management, Thai Educations 4.0

บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นมาพร้อมกับมนุษยชาติ และมวลมนุษย์ก็อาศัย การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ ควบคู่ไปกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่ม ศักยภาพของตนให้สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากสิ่ง ที่อยู่รอบตัวและสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น โดยอาศัยประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อให้เรียนรู้ จดจำ นำไปใช้และพัฒนาต่อยอด การเรียนรู้นั้นขึ้นไปเรื่อย ๆ ด้วยเหตุนี้ การศึกษาจึงเป็นรากฐานอันสำคัญของการพัฒนาและเป็นกลไก หลักในการสร้างทุนมนุษย์ (Human Capital) ให้เป็นทรัพยากรต้นทุนที่ทรงประสิทธิภาพในการขับเคลื่อน และพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าในทุกมิติ

การศึกษาของโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดอุตสาหกรรม 4.0 ซึ่งเป็นแนวคิด ที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ โดยเชื่อมต่อทางเครือข่ายในรูปแบบ ของ Internet of Things หรือ IoT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต นำไปสู่การเกิดขึ้นของการศึกษา 4.0 เพื่อเป็นทางเลือกและทางรอดของสังคมโลกในยุคปัจจุบัน เพราะการศึกษา 4.0 เป็นการศึกษาที่เน้น ทักษะการคิด ทักษะการออกแบบ ทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ได้ผลผลิตและนวัตกรรม ใหม่ ๆ ควบคู่ไปกับการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence) เช่น ความรับผิดชอบ ความ กระตือรือร้น คุณธรรมจริยธรรม รวมไปถึงภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีไปพร้อมกันอีกด้วย