

| | |
|-----------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้นำชุมชนเพื่อรองรับการพัฒนา ในศตวรรษที่ 21 |
| ผู้วิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒนโยธินและคณะ |
| ที่ปรึกษาโครงการวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ หนูสวัสดิ์ |
| คณะ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| มหาวิทยาลัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| ปีงบประมาณ | 2560 |

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการแหล่งการเรียนรู้ของผู้นำชุมชน เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้นำชุมชน และเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้นำชุมชนต่อการนำแหล่งเรียนรู้ที่รองรับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 ไปใช้ประโยชน์ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือผู้นำชุมชนในตำแหน่งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสำรวจความต้องการแหล่งการเรียนรู้ของผู้นำชุมชน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้นำชุมชนต่อการนำแหล่งการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ สถิติที่ใช้ในงานวิจัยคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยมีดังนี้ 1) การศึกษาความต้องการแหล่งการเรียนรู้ของผู้นำชุมชนที่รองรับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 ด้านความต้องการประเภทของแหล่งการเรียนรู้ พบว่า มีความต้องการ แหล่งการเรียนรู้ประเภทสื่อดิจิทัลมากที่สุด รองลงมาคือแหล่งการเรียนรู้ประเภทสถาบันบริการสารสนเทศ ด้านความต้องการเนื้อหาทรัพยากรการเรียนรู้ พบว่า มีความต้องการเนื้อหาทรัพยากรการเรียนรู้หมวด 300 สังคมศาสตร์มากที่สุด รองลงมาคือหมวด 600 เทคโนโลยี ด้านความต้องการรูปแบบบริการและกิจกรรมของแหล่งการเรียนรู้ มีความต้องการรูปแบบบริการอาคารสถานที่สำหรับจัดประชุมหรือจัดกิจกรรมอื่นๆ ของชุมชน รองลงมาคือบริการจัดกิจกรรมเชิงวิชาการสำหรับชุมชน ได้แก่ การจัดประชุม อบรม สัมมนา เชิงวิชาการ และบริการให้คำปรึกษาแก่ชุมชน 2) ผลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้นำชุมชนที่รองรับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 พัฒนาด้านอาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ ที่ศูนย์อยู่ทองทวารวดี ตำบลสระยายโสม อำเภออยู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ประเภทหนังสือจำนวนทั้งสิ้น 1,181 รายการ และจัดหมวดหมู่ตามระบบทศนิยมของดิวอี้ ทรัพยากรการเรียนรู้หมวดที่มีจำนวนมากที่สุดคือหมวด 300 สังคมศาสตร์ รองลงมาคือหมวด 600 เทคโนโลยี 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้นำชุมชนต่อการนำแหล่งเรียนรู้ที่รองรับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 ไปใช้ประโยชน์ คือการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการใช้เป็นที่จัดกิจกรรมเชิงวิชาการสำหรับชุมชน โดยเห็นว่าแหล่งเรียนรู้มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพทางกายและการพัฒนาคุณภาพทางใจในระดับมากที่สุดทั้งสองด้าน

คำสำคัญ แหล่งการเรียนรู้/ ผู้นำชุมชน/ การพัฒนาชุมชน/ ศตวรรษที่ 21

| | |
|--------------------|---|
| Title | Development of learning source for community leaders to support development in the 21st century |
| Researchers | Assistant Professor Dr. Chollada Pongpattanayothin and Others |
| Advisor | Assistant Professor Dr.Jiraporn Noosawas |
| Faculty | Humanities and Social Sciences |
| University | Bansomdejchaopraya Rajabhat University |
| Fiscal Year | 2017 |

Abstract

The objectives of this research were to study the needs of community leaders, to develop appropriate learning resources for community leaders and to assess the satisfaction of community leaders towards the use of learning resources to support 21st century development. Population and sample were community leaders in village headman and assistant village headman. The research instruments were a questionnaire survey of community leaders' needs and the satisfaction assessment of community leaders toward the use of learning resources. The statistics used in the research were percentage, mean and standard deviation. The research findings are as follows: 1) The needs of community leaders: the most demand for type of learning resources were digital media and the information services institution, the most demand for content resources were class 300-social sciences, subsequently, class 600-technology, the most demand for service and activities of learning resources were buildings venues for organizing meetings or other community activities, followed by the provision of academic activities for the community, such as organizing meetings, seminars, academic seminars and community consultation services. 2) The development of learning resources: develop facilities equipment and collection development at the U-Thongtawarawadee Center Sa Yai Som Sub-District, U-Thong District, Suphan Buri Province, by providing 1,181 books for learning resources and categorized them according to Dewey decimal classification system. The highest number of learning resources was in the Class 300-Social Sciences, followed by Class 600-Technology 3) The community leaders satisfaction assessment on the use of learning resources were used to serve as an academic activity for the community. It was found that learning resources were beneficial for the development of physical quality and mental development at the highest level on both sides.

Keywords: Community leader/ Learning resource/ Community development/ 21st Century